

Knielingen, 18.01.2021

## **Liebe Eltern der zukünftigen Erstklässlerinnen und Erstklässler,**

aufgrund der Pandemie und der sehr hohen Infektionszahlen konnte in diesem Schuljahr bisher leider keine Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule stattfinden. So müssen leider auch der Informationsabend und die Schulanfängeranmeldung an unserer Schule ausfallen.

Aus diesen Gründen möchten wir Ihnen gerne mit diesem Schreiben die wichtigsten Informationen zum Übergang Kindergarten – Grundschule zukommen lassen.

## **Vorstellung der Viktor-von-Scheffel-Schule**

Die Viktor-von-Scheffel Schule ist eine reine Grundschule jedoch keine Ganztageschule.

Auf dem Schulgelände befinden sich...

...das Hauptgebäude mit:

- Mensa der modularen Nachmittagsbetreuung (UG)
- 5 Klassenzimmern, Klassenzimmer der Grundschulförderklasse, Büro des Hausmeisters (EG)
- Sekretariat, Lehrerzimmer, Rektorat/Schulleiterbüro, Musikraum, Besprechungsraum, 4 Klassenzimmern (1.OG)
- 1 Klassenzimmer, Büro der Schulsozialarbeiterin, Räume der modularen Nachmittagsbetreuung (2.OG)

...der „große“ Pavillon mit 4 Klassenzimmern.

...der „kleiner“ Pavillon mit den Räumen des Schülerhortes.

...der Schulgarten.

...der Schulhof mit Spiel- und Bewegungslandschaft.

An unserer Schule lernen zurzeit 329 Schülerinnen und Schüler, darunter 20 Kinder der Grundschulförderklasse. Diese werden von insgesamt 23 Lehrerinnen unterrichtet.

Die Grundschule vermittelt Grundwissen und Grundfähigkeiten/Grundfertigkeiten in folgenden Unterrichtsfächern:

- Deutsch
- Mathematik
- Sachunterricht
- Musik
- Kunst/Werken
- Religionsunterricht
  - o in der 1. und 2. Klasse: Koko – konfessionell kooperativer Religionsunterricht
  - o in der 3. und 4. Klasse: evangelischer/katholischer Religionsunterricht
- Sport (in der Reinhold-Crocoll-Halle)
- Schwimmen in Klasse 3
- Französische ab Klasse 3

Neben den Unterrichtsfächern bietet unsere Schule zusätzlich an:

- SINGklasse (in Klasse 2 und 3)
- Besuch der Kindermalwerkstatt
- Schulobst und -gemüse
- Theaterprojekt (in Klasse 4)
- Klassenrat (in Klasse 3 und 4)
- Kinderkochmobil (in Klasse 3)

Gewaltpräventionsprojekte:

- „Mit der kleinen Raupe den Gefühlen auf der Spur“ (in Klasse 1)
- „SeSiSta“ (in Klasse 2)
- „STOPP – Kinder gehen gewaltfrei mit Konflikten um“ (in Klasse 2)
- Sozialkompetenztraining /Besuch im Outdoorpark (in Klasse 3)
- „Mein Körper gehört mir“ (in Klasse 4)

Arbeitsgemeinschaften:

- Englisch AG ab Klasse 3
- Akkordeon
- Umwelt AG ab Klasse 3
- Klavier
- Tennis
- Blockflöte
- Gitarre
- Capoeira

## **Wann ist ein Kind schulfähig?**

Mit ein paar Fragen möchten wir Ihnen helfen, sich ein Bild vom aktuellen Entwicklungsstand und von den Fähigkeiten Ihres Kindes zu machen, welche für die Schulfähigkeit wichtig sind.

**Bitte beachten Sie dabei, dass jedes Kind in den einzelnen Bereichen Stärken und Schwächen haben darf!**

### Körperliche Fähigkeiten

#### **Sieht und hört ihr Kind gut?**

Kann es sich schon allein an- und ausziehen und seine Schuhe binden?

Geht es mit Schere, Stiften, Papier und Klebstoff richtig um?

Kann es 10 Minuten oder länger auf einem Stuhl sitzen bleiben?

### Geistige Fähigkeiten

Erkennt ihr Kind die Würfelzahlen?

Kann es Mengen bis 5 ohne Nachzählen wahrnehmen?

Zeigt es Interesse an Zahlen und Wörtern?

Kann es seinen Namen schreiben?

Kann es Farben und die Formen (Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck) erkennen, benennen und unterscheiden?

Kann es sich kleine Geschichten oder Begebenheiten merken und diese in der richtigen Reihenfolge nacherzählen?

Spricht es verständlich und in ganzen Sätzen?

### Soziale und emotionale Fähigkeiten

Kommt es mit Gleichaltrigen zurecht und kann es sich in eine Gruppe einfügen?

Nimmt es von sich aus Kontakt auf?

Kann es eigene Bedürfnisse/Wünsche zurückstellen?

Kann es sich leicht von Ihnen lösen und einen Vormittag ohne Sie verbringen?

Kann es sich auch allein beschäftigen?

Kann es Tätigkeiten konzentriert und ausdauernd ausüben und diese auch zu Ende führen?

Kann es Aufgaben nach Vorgaben ausführen?

Kann es Regeln einhalten?

Kann es Enttäuschungen/Misserfolge ertragen?

Nutzen Sie die verbleibende Zeit bis zur Einschulung, um die Fähigkeiten Ihres Kindes noch weiter zu fördern. Gerne geben wir Ihnen dafür zum Abschluss noch einige praktische Tipps für den Alltag mit auf den Weg.

1. Sprechen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind über seinen Tagesablauf.
2. Lassen Sie Ihr Kind einfache Aufgaben im Haushalt selbstständig erledigen.
3. Nicht immer müssen Sie die Wünsche Ihres Kindes erfüllen.
4. Legen Sie Wert auf höfliche Umgangsformen.
5. Nehmen Sie sich Zeit und hören Sie Ihrem Kind aufmerksam zu.
6. Lesen Sie Ihrem Kind vor und schauen Sie gemeinsam Bilderbücher an.
7. Fördern Sie die Freude an der Sprache durch kleine Lieder, Reime und Rätsel.
8. Begrenzen Sie die Fernseh- und Computerspielzeiten Ihres Kindes.
9. Verbringen Sie viel Zeit gemeinsam mit Ihrem Kind an der frischen Luft.
10. Achten Sie auf ausreichend Bewegung und Schlaf.

Sollten Sie noch Fragen haben, können Sie uns gerne per Mail kontaktieren.

Für die Kindergärten – „Kinderwunderland“, „Lassallestraße“, „Musikkindergarten Zwergen(t)raum“, „Zwergenland“, Kindergärten außerhalb von Knielingen – ist Frau Peter zuständig.

Frau Peter – [peter@viktor-von-scheffel-schule.de](mailto:peter@viktor-von-scheffel-schule.de)

Für die Kindergärten – „SieKids – Villa Pustebume“, „Spatzennest“, „Espira“, „Weltentdecker“, Kindergärten außerhalb von Knielingen – ist Frau Bruder zuständig.

Frau Bruder – [bruder@viktor-von-scheffel-schule.de](mailto:bruder@viktor-von-scheffel-schule.de)

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern noch eine angenehme Kindergartenzeit und freuen uns darauf, Sie alle im kommenden Schuljahr kennenzulernen.

Mit freundlichen Grüßen

die Kooperationslehrerinnen der Viktor-von-Scheffel-Schule

Michaela Bruder und Bettina Peter